Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Принят решением педсовета
Протокол №1 от 26.08.2024 г
Председатель педсовета
Заведующий А.Ф.Латипова

Утвержден и введен в действие
приказом № 106 от 26.08.2024
Заведующий МБДОУ «Ляйсан»
А.Ф.Латипова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУСЛЮМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЙСАН» МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
1.Информационная карта ДОУ
2.Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Ляйсан» за 2023-2024 учебный год
3.Цели и задачи на новый учебный год

II. Работа с кадрами. Организационно – педагогическая работа

2.1 Распределение работы среди персонала
2.2.Самообразование
2.3 Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.
2.4 Консультации для педагогов
2.5 Педсоветы, подготовка к педсоветам
2.6 Смотры, конкурсы, выставки, реализуемые прокты
2.7 Праздники и развлечения
2.8 Семинары
2.9 Общее собрание работников

III. Система внутреннего мониторинга.
3.1 Циклограмма проведения контроля

IV. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.
4.1 План работы с родителями
4.2 План совместной работы по преемственности детского сада и школы
4.3 Взаимодействие сада с другими организациями

V. Административно- хозяйственная работа.
5.1 Материально – техническое обеспечение

Приложения……
1. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану)
2. Годовой календарный учебный график работы
3. Режимы дня (холодный и тёплый период);
4. План совместной работы со школой на 2024-2025 учебный год
5. Расписание ОД

I.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.Информационная карта ДОУ

1.1. Основные сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад «Ляйсан» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Год открытия - 1987 год.

Адрес:423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Пушкина, д.40.

Телефон: (85556) 2 -44-53

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 17.30

Заведующий МБДОУ – Латипова Айсылу Фаритовна, образование высшее, педагогический стаж - 19 лет, в должности 3 года.

Старший воспитатель– Салихова Гульназ Назметдиновна, образование высшее, педагогический стаж 17 лет, в должности – 6 лет.

Медсестра–Мухаметзянова Светлана Заглуловна, стаж работы в должности – 2 года.

Заведующий по хозяйственной части: Галиева Зиля Фарсиевна, образование –ср. специальное, в данной должности 26 лет.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Заянова Лилия Рафисовна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 5 лет, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог:

Условия созданные для разностороннего развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Медицинский блок.
- Методический кабинет.
- Кабинет ПДД.
- Зимний сад

Все кабинеты оснащены оборудованием, эффективно используются.

Во всех группах имеются:

-Уголок именинника, где дети заранее узнают о предстоящем празднике и имеют возможность к нему подготовиться.

-Познавательно – речевые центры, где собраны пособия и дидактические игры для комплексного развития задач речевого общения.

-Литературно – художественные центры, где представлены книги, подборки иллюстраций, организованы выставки по темам для приобщения детей к культуре чтения художественной литературы.

-Центр знакомства с природой, где находят отражение наблюдения детей за растительным и животным миром, проводятся первые самостоятельные опыты с объектами неживой природы (вода, воздух, почва).

-Центры «Семья», позволяющие развивать игровые умения и навыки детей, отражать свои впечатления, взаимодействовать с воспитателем.

-Центр продуктивной деятельности, с разнообразными изобразительными материалами для творческого самовыражения детей.

Пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой. Педагог выступает партнером, активным участником, организующим предметную среду так, чтобы она способствовала удовлетворению

интересов детей, их потребности в самовыражении.

2.Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Ляйсан» за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду воспитывалось 76 детей, функционировало 4 групп. Из них: 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 подготовительная к школе группы.

Информационно-методическое обеспечение

В текущем году коллектив работал по Основной образовательной программе МБДОУ «Ляйсан», выстроенное в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.).

В дошкольном учреждении имеются компьютеры, принтеры, ноутбуки, мультимедийная аппаратура для работы персонала, что способствует совершенствованию работы педагогов с применением ИКТ

Методический кабинет оснащен детской и методической литературой, соответственно требованиям ФГОС, ООП ДОУ, программой «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Гербовой В.В., Комаровой Е.С. парциальными программами и имеет доступ к Интернету.

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией по внедрению ФОП ДО, переоформлена наглядная агитация.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив сосредоточил внимание на решении задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

2. Поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учётом ФОП ДО.

3.Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы с учётом ФОП.

4.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

5. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

I. Работа с кадрами

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 100 %. Всего педагогов 9 человек,

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и стабильно растет.

Образовательный уровень педагогов

образование	2023-2024	
	Всего 9	
	%	чел
Высшее	100%	9
среднее специальное	-	-
незаконченное высшее	-	-

Все педагоги ДОУ имеют специальность, которое позволяет на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по специальности «Дошкольное образование». Это свидетельствует о сформированности у наших педагогов потребности в профессиональном росте.

Информация о курсах повышения квалификации педагогов

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года). Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Разработан перспективный план методической работы с кадрами, с аттестуемыми педагогами. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

1 педагог прошел курсы повышения квалификации –Салихова Г.Н.

Аттестация педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональной рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. В 2023-2024 учебном году прошел аттестацию 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогов

категория	2023-2024 9 чел.
высшая	3
Первая	4
без категории	2

Стаж педагогической работы

Учебный год	Всего педагогов	Свыше 25	20-25	10-20	5-10	До 5
2023-2024	9	2	0	4	-	2

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности муниципальных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических, конкурсных, общественных мероприятий района и Республики.

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведен 4 педсовета по плану, являющиеся основным звеном методической работы:

- «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год»

-«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФОП»

- «Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в условиях ФОП ДО»

- «Итоги работы ДОУ»

Педсоветы проходили в форме диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала.

На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации (Фахразиева С.К. "Умники и умницы", Зиннурова А.Т. "Лучше всех"), развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах различного уровня можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Результаты выполнения ОП ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования1 и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (ОД, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно– исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса в ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровье сберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Вывод:

- продолжить развивать у воспитанников и родителей стремление заниматься физкультурой, различными видами спорта, вести здоровый образ жизни.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФОП ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В МБДОУ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы организованной образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. При проведении занятий используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» во всех группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: "Животные", "Мир растений ", «Туган ягым- Мөслимем», «Якташ язучыларыбыз» и др.

Вывод:

- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. Продолжать знакомить детей с историей, с знаменитыми личностями родного края, Татарстана.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями приняли участие в районном мероприятии, также приняли активное участие в велопробеге и многих других районных мероприятиях.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д. Во вторник ведется планомерная работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Часто проводятся итоговые занятия, мероприятия. Педагоги принимают активное участие в муниципальных конкурсах по БДД.

Перспективы работы:

1. Продолжать работу по организация развивающих проблемно- практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

2. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и к участию совместных мероприятий по нравственному воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель Заяноыа Л.Р. уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, развитию у детей театральных способностей. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Сөмбелә», «Новый год», «Нардуган», «Нәүрүз», «Масленица» и др.

Перспективы работы:

- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, с жанрами татарского народного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Знакомить с национальными плясками (татарские, русские, марийские, чувашские и т.д.) Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;

- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок; -способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.).

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Воспитатели планомерно вели работу с детьми средней, старшей и подготовительных групп по обучению русскому языку. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Перспективы работы:

- продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин; планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Ежегодно в ДОУ проводится анализ выполнения программы по всем образовательным областям. Уровень усвоения программного материала:

Дата проведения мониторинга начало октября 2023 г.

№ п/п	Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям						
		Соц.-коммун. разв.	Физическое разв	Познав. разв	Худ.-эстетит. Разв	Туган телдә сөйлә шәбез	Изучаем русский язык	Музыка

1	1 мл							
2	2 мл	100	100	93	100	93	-	100
3	Средняя	100%	100%	96%	100%	96%	96%	100%
4	Подготов.	100	100	92	100	92	92	100

Дата проведения мониторинга на конец апреля 2024 г.

№ п/п	Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							Итого
		Соц.-коммун. разв.	Физическое разв	Познав. разв	Худ.-эстетит. Разв	Туган телдә сөйләшәбез	Изуча-ем русский язык	Музыка	
1	1 мл								
2	2 мл	100%	100%	100	100%	100%	100%	100 %	100 %
3	Средняя	100%	100%	100	100%	100%	100%	100 %	100 %
4	Подготов.	100%	100%	100	100%	100%	100%	100 %	100 %

ВЫВОД: Программа по перечисленным образовательным областям усвоена детьми МБДОУ на следующем уровне: 100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала Детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения программного материала на конец учебного года нет. В МБДОУ созданы условия для развития детей, соответствующие образовательным задачам.

Наиболее высокие результаты наблюдаются по «Физическому развитию» - 100% высокого уровня и «Художественно-эстетическое развитие» - 100% высокого уровня. Немного ниже результаты по областям «Познавательное развитие» - 58% .

На конец года данные обследования детей на готовность к обучению в школе по МБДОУ "Ляйсан" в 2023 – 2024 уч. году показали что, у всех - высокий и выше среднего уровень развития.

Выполнение МБДОУ Федеральных государственных стандартов к содержанию, уровню и качеству подготовки выпускников устанавливается в ходе диагностики готовности к школьному обучению.

Готовность дошкольников к обучению в школе. Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ «Ляйсан» на октябрь месяц 2023 года.

Первое диагностическое обследование проводилось в октябре 2023 года. Диагностику прошли 7 детей (индивидуальная и групповая). Оно показало, на начало года:

Высокий уровень- 29 % (2 ребенка)

Средний уровень- 14% (1 ребенок)

Низкий уровень- 57 % (4 ребенка)

Детям с низким уровнем готовности к обучению в школе были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Пед. психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами. Работа велась в течение года.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2019 года педагогом-психологом МБДОУ «_Ляйсан » проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

№	Ф И О ребенка	Уровень	Показатель
1	Нафикова Камиля Шаяхметова Ясмина Хабибуллина Элина Сабиров Самир	III уровень (средний)	частично готов
2	Шарипова Камиля Нургалиева Инзиля Гареева Камиля	IV уровень (высокий)	готов

Вывод:3 ребенка – высокий, 4 ребенка – средний имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики готовы к школьному обучению все 7 воспитанников

Творческие достижения педагогов за 2023-2024 учебный год.

Фахразиева Силуза Котдусовна	
Конкурсы	
Ковробук по мотивам сказок,1 место	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района, участник.
Публикации	
Конспект ООД «Секреты молока»	Инфо урок
Выступления	
	-
Хали уллина Алсу Ильдусовна Конкурсы	
Республиканский конкурс “мәктәп сәхнәсе”	Диплом I степени
Республиканский конкурс «Сэйяр».	участник
Республиканский конкурс “Буду	участник.

бдительным на льду»	
Республиканский конкурс “Бәхетле балачак”	Республиканский, диплом 1 степени
Ковробук по мотивам сказок,1 место	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района, участник.
“Первые шаги”	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района,диплом
Выступления	
	-

Абдреева Гульназ Фадаэловна	
Конкурс	
«Воспитатель года-2023»	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района,диплом
Республиканский конкурс “мәктәп сәхнәсе”	Диплом I степени
Республиканский конкурс “Пятьдесят лучших инновационных идей»	Диплом
Выступления	
Семинар “Системный подход в формировании культуры здоровья дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района
Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность эколого-географического образования»	

Имамова Розалия Миргазиязовна	
Конкурс	
Ковробук по мотивам сказок,2 место	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района, участник.
Республиканский конкурс «счастливое детство»	Участник
Фестиваль детских театров «Сэйяр»	Республиканский, диплом,1 место
Республиканский конкурс «Вместе в радостное детство»	Участник
"Лучше всех".	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района, участник
Выступления	
Семинар “Системный подход в формировании культуры здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района

Юнусова Айгуль Ильшатовна	
Конкурс	
Ковробук по мотивам сказок	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района, участник.
«Ижади шәхес”	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района, победитель.
Республиканский конкурс “мәктәп сәхнәсе”	Диплом I степени

Выступления	
Заянова Лилия Рафисовна	
Конкурс	
«Яшь бөреләр”	Районный фестиваль талантливых детей, победитель.
Республиканский конкурс «Бэхет йолдызы»	Победитель
Выступления	
Семинар “Системный подход в формировании культуры здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района
Салихова Гульназ Назметдиновна	
Конкурс	
Фестиваль детских театров «Сэйяр»	Республиканский, диплом
Республиканский конкурс «Бэхет йолдызы»	Диплом победителя
“Семье главную дорогу”	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района.
Республиканский конкурс «Бэхет йолдызы»	Победитель
Муниципальный конкурс «Яшь боре»	Диплом 2 степени
«Первые шаги в науку»,диплом	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района.
«Лучше всех»,участник	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района.
Выступления	
Семинар “Системный подход в формировании культуры здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района.

Статьи опубликованные на газетах и журналах

Год	Название статьи	Название издания	Автор
2023 №65	“Экологик-сәламәтләндерү эше”	“Ачык дәрес”	Салихова Г.Н.
2023 №29	“Юл кагыйдәсен син бел”	“Көмеш кыңгырау”	Юнусова А.И.
2024	“Карның үзлекләре”	“Ачык дәрес”	Имамова Р.М.
2024	“Эшебез нәтижәсе”	“Авыл утлары”	Фахразиева С.К.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ

Одним из ведущих направлений работы в ДОУ является обеспечение охраны здоровья дошкольников, формирование навыков здорового образа жизни. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ велась работа по следующим направлениям:

• диагностика физического развития дошкольников;

• физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих методов и приемов;
• организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
• планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
• воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
• работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
• взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ работает медицинская сестра Мухаметзянова С. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. Медицинская деятельность осуществляется чётко по ежегодному плану.

Питания воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН и нормативами. Совместно с детским отделением ЦРБ строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим — плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Заболеваемость по ДОУ (пропущено по болезни на 1 ребенка в год)

2022-2023 год	**2023-2024 год**
405 дней	390 дней

Исходя из таблицы видно значительное снижение заболеваемости для нашего детского сада.
Были проведены следующие мероприятия: консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ; подготовка информационных стендов и папок – передвижек. С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях села: «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», «Веломарафон», в муниципальной спартакиаде, и т.д.

В течение учебного года проводились физкультурные занятия. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия игры, занятиясоревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты. С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. При планирование подвижных и спортивных игр применяли ЭРС и использование материалы УМК по обучению детей двум государственным языкам. Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми: - праздники: «День защитника Отечества», «Праздник семьи» и т.д.; - развлечения: «Веселые старты», «Кто быстрее и ловчее» и т.д. С целью приобщения детей к ЗОЖ, привлечение к регулярным занятиям физкультурой и спортом, принимали дети участие в «Веломарафоне». С детьми активно проводится работа по реализации образовательных областей с учетом ЭРС и использование УМК по обучению детей двум государственным языкам, это подвижные игры народов Поволжья, считалки, поговорки. Для эмоционального настроя при проведении игр используются татарские народные мелодии. В начале и в конце учебного года проводился мониторинг с детьми средних, и подготовительных к школе групп. По результатам мониторинга строится индивидуальнокоррекционная работа с детьми не готовыми и условно-готовыми. В целях обеспечения эффективного здоровьеформирующего пространства развития ребенка в условиях детского сада осуществлялись оздоровительные мероприятия: - утренняя гимнастика; - оздоровительная гимнастика после сна; - пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз (проводится в перерывах или после занятий для снятия нервно-мышечного и зрительного напряжения); - дыхательная гимнастика (звуковая, проводится ежедневно во время физкультурных занятий или на прогулке); - закаливание проводится во всех возрастных

группах с использованием разнообразных закаливающих процедур (воздушно-контрастная ванна, ходьба босиком, оздоровительный бег на свежем воздухе). В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ (осенне-весенний период) проводились оздоровительные мероприятия, направленные на повышение иммунитета детей. Во всех группах проводилась натуротерапия с использованием природных фитонцидов лука, чеснока. Во всех группах перед прогулкой закладывали в нос оксолиновую мазь. В весенний период дети всех возрастных групп полоскали горло солевым раствором с целью предупреждения заболеваний носоглотки. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей коллектив МБДОУ использовал различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Вывод: Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурнооздоровительной работы в ДОУ, организация питания, соблюдение санитарногигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Контроль и руководство

В течение учебного года в детском саду осуществлялся следующие контроли: оперативный ,тематический (не реже двух раз в год) и фронтальный (один раз в учебный год).

Ежемесячно запланировано 5-7 вопросов к оперативному контролю. Каждый месяц составлялась аналитическая справка по итогам оперативного контроля.Результаты оперативного контроля отражались в совещании при заведующем.

Проведен тематический контроль на тему: «Оценка познавательно-исследовательского развития детей» (ноябрь) и «Эффективность реализации физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, ее соответствие ФОП ДО » (март) во всех группах. Результаты и рекомендации отражены на педагогическом совете №2,3 и в справке, итоги контроля доведены до воспитателей под роспись.

Был проведен фронтальный контроль в подготовительной к школе группе по теме «готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». Было установлено, что образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Таким образом, анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Результаты и рекомендации отражены на педагогическом совете №4 и в справке, итоги контроля доведены до воспитателей под роспись.

Выводы: Контроль осуществлялся систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утвержденного заведующей. Проверка результатов деятельности МБДОУ осуществлялась заведующей Латиповой А.Ф., и старшим воспитателем Салиховой Г.Н. Все замечания устранены, рекомендации и предложения учтены и применяются в работе.

Взаимодействие с социумом

В течение года в тесном сотрудничестве работали с центральной районной библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. В тесном сотрудничестве работаем с музеем «Туган як». Результатом совместной творческой работы с центральной библиотекой и музеем родного края являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

Групповые занятия с тренером по легкой атлетике в Универсальном спортивном зале, групповые занятия с тренером по плаванию в бассейне «Нептун» на базе МБОУ «Муслюмовская гимназия».

Проведены профилактические беседы с воспитанниками подготовительной и старшей групп по профилактике глазных заболеваний сотрудниками ГАУЗ «Муслюмовская центральная районная больница». Врач-педиатр М.М.Салимова произвела контроль за распределением воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой, а также за организацией физического воспитания, закаливающих процедур.

Старшим инспектором МОНД и ПР по Муслюмовскому и Сармановскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ майором внутренней службы Идиятуллиным Р.А. проведена беседа с воспитанниками детского сада по профилактике пожарной безопасности. Воспитателями групп была организована экскурсия в пожарную часть села Муслюмово.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитателями групп были организованы экскурсии в мечеть «Джамигъ», где имам-хатиб мечети проводил воспитательные беседы с детьми

Выводы: Совместная работа с социумом, способствует развитию свободной творческой личности на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для их активного участия.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность, решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

В ходе проводимой работы дети вместе с родителями научились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей. Вовлечение в педагогический процесс помогло педагогам лучше узнать детей, а родителям дало возможность помочь своему ребенку закрепить знания и навыки, полученные в детском саду.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Системно использовались современные эффективные формы работы с родителями, такие как: Дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов, совместные развлечения(«Новый год», «День матери», «Папа,мама,я-спортивная семья) с целью знакомства родителей с формами воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Проводились общие(в сентябре «Организация работы ДОУ в новом учебном году 2023-2024 учебному году», в мае «»Отчетное общее родительское собрание»), групповые родительские собрания, дни открытых дверей(«День знаний», «Осень, осень, в гости просим-осенние утренники»,День матери,Новогодние утренники итд.) консультации по вопросам, поступивших от родителей.

Выводы: Работа с родителями ведется систематически и плановое, коллективно и индивидуально. Родители систематически привлекаются к активному участию в жизни группы. Материалы в уголках для родителей оформляются по мере надобности и систематически заменяются.

Рекомендации и предложения: Совершенствовать партнерские взаимоотношения с родителями, используя инновационные формы работы в целях повышения педагогического просвещения родителей в вопросах образования и развития детей.

Административно-хозяйственная работа

МБДОУ имеет двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.
В ДОУ функционируют:

- методический кабинет;
- зимний сад
- комната ПДД
- 4 возрастных групп,
- медицинский кабинет;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.
Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. В группах имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы.

Для качественного осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата введения детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:
— уголками и центрами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.
Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в группах дает возможности для развития всех специфических видов деятельности, которые обеспечивают развитие личности ребенка. Расширению опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней они реализуют свои способности, закрепляют полученные знания в организованной, регламентированной деятельности. Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком и отличает от обычной бытовой предметной среды. На верандах каждой группы были выстланы брусчатки с помощью родителей. На территории детского сада силами сотрудников детского сада были выращены цветы на цветниках. Летом дополнили песком песочницы всех групп.

Вывод: Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1,5 до 7 лет). Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Общие выводы:

Работа по выполнению программы велась стабильно.

Улучшились результаты по обобщению и распространению педагогического опыта на регион и РТ, участие детей в конкурсах. Улучшились показатели физической подготовленности детей, усвоения детьми программного материала.

Увеличилась категоричность педагогов и образовательный уровень.

Однако необходимо:

— совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;

— наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема:
Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания в условиях реализации ФОП ДО»

Цель работы ДОУ:

построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;

- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре - как в основном виде деятельности.

2.Воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики через:

- тесное сотрудничество с социумом (музей родного края «Туган як», Центральная районная библиотека, районный Дом культуры, Дом детского творчества и.т.д.);
-вовлечение родителей в совместные мероприятия;
- изучение творческого наследия известных земляков: писателей, поэтов, драматургов, скульпторов.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

4.Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

Программы:

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основная;

Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой; (физическая культура);

Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Т.С. Комаровой;

И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. - М.; Мозаика-Синтез, 2014

Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык» Гаффарова С. М.;

УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф. В., Зарипова З.М.

УМК «Авазларны уйнатып» Шаехова Р.К.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3; 3-4; 4-5; яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан, “Фолиант”,

2012;

З. М. Зарипова, Л. Н. Вәҗиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан, “Фолиант”, 2012;

С. М. Гаффарова, Г. З. Гарафиева, Д. С. Гарипова “Изучаем русский язык”: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. Казань: Татарское республиканское издательство “ХЭТЕР”, 2014;

Р. К. Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан, 2011;

К. В. Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011;

К. В. Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011;

К. В. Закирова, Л. Р. Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду : программа и метод. рекомендации / Т. С. Комарова. – М. : Мозаика-Синтез, 2005.

Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997;

И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. - М.; Мозаика-Синтез, 2014

II. Работа с кадрами. Организационно – педагогическая работа

2.1 Распределение работы среди персонала

№	Ф.И.О	Год рождения	Должность
1	Латипова Айсылу Фаритовна	24.01.1983	Заведующий
2.	Мухаметзянова Светлана Заглуловна	14.10.1961	Медсестра
3.	Салихова Гульназ Назметдиновна	08.08.1987	Ст. воспитатель
4.	Абдреева Гульназ Фазаеловна	06.03.1981	Воспитатель средней группы
5.	Юнусова Айгуль Ильшатовна	04.07.1991	Воспитатель подгот к школе гр
6.	Заянова Лилия Рафисовна	15.08. 1981	Музыкальный руководитель
7.	Халиуллина Алсу Ильдусовна	02.11.1996	Воспитатель подготов. группы
8.	Зиннурова Алия Тагировна	09.09.1986	Воспитатель 2 группы ран возраста
9.	Фахразиева Силуза Котдусовна	12.06.1966	Воспитатель 2 группы ран возраста
10	Халиуллина Венера Василевна	14.04.1988	Воспитатель старшей группы
11			
12.	Дусадбекова Асия Ахатовна	15.01.1964	Мл. воспитатель и подсоб рабочий
13.	Садикова Ландыш Рафисовна	27.06.1994	Мл. воспитатель средней группы
14.	Ахметвалиева Гульнара Махтумовна	16.06.1990	Мл. Воспитатель старш группы
15.	Фахразиева Ландыш Заудатовна	10.11.1982	Мл. воспитатель 2 группы раннего возраста
16.	Нугманова Ляйсан Фаридовна	22.09.1983	Мл. воспитательподготов. группы
17		19.02.1972	Повар
18.	Юсупова Файруза Нилевна	19.01.1966	Повар
19.	Андреева Айсылу Фаниловна	11.11.1990	Повар
20.	Галеева Зиля Фарсиевна	05.12.1967	Зав. по хоз.
21.	Хасанов Ислам Алмазович	07.02.2005	Дворник
22.	Рахматуллина Фаузия Мунавировна	20.09.1971	Подсоб. раб.

- с педагогическим образованием – 100%
- с высшим образованием – 9 чел. -100% педагогов

Высшую категорию имеет 5 педагогов

I квалификационную категорию – 1 педагог

без квалификационной категории – 1 педагог

2.2.Темы самообразования педагогов

Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	НА ЭТАПЕ
Салихова Г. Н.	Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФОП	Распространения
Юнусова А.И.	Халык авыз иҗаты аша балаларның сөйләм телен үстерү	Распространения
Халиуллина А.И.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	Внедрение
Халиуллина В.В.		Распространения
Зиннурова А. Т.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края	Распространения

Фахразиева С. К.	Экологик тәрбия аша балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү	Распространения
Абдреева Г. Ф.	Развитие речи дошкольников через сказки	Распространения
Заянова Л.Р.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	Внедрения

В целях самообразовательной работы изучать документы Российской Федерации и Республики Татарстан об образовании, материалы текущей политики, следить за новинками методической литературы;
- всем педагогам детского сада принимать активное участие в работе педагогических конференций, кустовых и городских методических объединений, семинаров;
- направить на курсы повышения квалификации согласно плану;
- продолжить в группах работу по электронному планированию воспитательно-образовательного процесса;
- участие в семинарах;
- работа по самообразованию на основе выбранной темы;
- работа по обобщению собственного опыта, изучение опыта коллег;
-самоанализ педагогической деятельности;
-направить педагогов на повышение квалификационной категории.

2.3 Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. На 2024 – 2025 учебный год кандидатов на ПК.

	ФИО	Предыдущие курсы	Год след. курса	Предыдущая аттестация	Год следующей аттестации	Итоги аттестации
1	Салихова Г.Н.	2023	2026	2023	2028	высшая
2	Абдреева Г.Ф.	2023	2026	2024	2029	высшая
3	Зиннурова А.Т.	2024	2027	2020	2025	высшая
4	Фахразиева С.К.	2023	2026	2020	2025	высшая
5	Юнусова А.И.	2023	2026	2022	2027	1 кат
6	Халиуллина В.В.	2023	2026	2023	2028	высшая
7	Халиуллина А.И.	2023	2026	-	2025	

№	ФИО	Должность	Категория имеется	Категория аттестуемая
1	Абдреева Г.Ф.	Воспитатель	высшая	Подтверждение, высшая
Предварительная работа:				
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ»			Сентябрь
2	Консультации по заполнению пакета документов в личных кабинетах в портале edu.tatar.ru;			
3	Заполнение карты результативности, сформирование пакета данных, просмотр открытых занятий.			
4	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.			В течение

5	Беседа по формированию папки профессиональных достижений.	года
6	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов	
7	Введение документации по СЗД, просмотр открытых занятий, проведение заседания аттестационной комиссии.	

2.4 Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Адаптация ребёнка в условиях ДОУ	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Планирование работы ДОУ в рамках ФОП	октябрь	Старший воспитатель
3.	Применение современных технологий в работе с детьми	ноябрь	Халиуллина А.И.
4.	Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр	ноябрь	Абдреева Г Ф.
5.	Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	декабрь	Ст. воспитатель
6.			Педагог – психолог
7.	Реализация ФОП ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений».	Январь	Старший воспитатель
8.	«Организация различных видов деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОУ	Февраль	Зиннурова А.Т.
9.	Тематические прогулки с дошкольниками	Март	Юнусова А.И.
10.	Использование ИКТ технологий в работе по обучению детей русскому языку	Апрель	Халиуллина В.В.
11.	Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ	май	Старшая медсестра

2.5 Педсоветы, подготовка к педсоветам

Педагогический совет № 1

Дата проведения: 26 августа
Тема: «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2024 -2025 учебный год»

1.	1. Выборы кандидатур секретаря Педагогического совета. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год. Ознакомление и принятие: - Годового плана работы ДОУ. - Сетки ОД; - Режима дня; -комплексно тематических планов воспитателей;

	-учебный план, годовой календарный учебный график 4. Ознакомление с программой развития ДОУ . 5. Ознакомление с планом работы по пожарной безопасности и планом мероприятий антитеррористической защищенности. 6. Текущие вопросы

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности		Ответственный
1	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания образовательной деятельности, режима дня, учебного плана.	Июль-Август	Ст. воспитатель
2	Составление комплексно-тематических планов воспитателей.	Август-Сентябрь	Воспитатели, Специалисты
3	Разработка номенклатура дел МБДОУ «Ляйсан»	Август	Заведующий

Педагогический совет № 2

Дата проведения:
Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»
Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

№	Вопросы обсуждения	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.	Анализ тематического контроля " Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников "	старший воспитатель
3.	«Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями»	Воспитатель Юнусова А.И.
4.	«Формы работы с семьёй в группах»	Воспитатель Халиуллина А.И.
5.	Дополнительные вопросы, которые требуют решения на установочном педсовете.	

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.	Воспитатели групп
2.	Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и	Воспитатели групп, ст воспитатель

	родителями.	
3.	Оформление родительских уголков	Воспитатели групп
4.	Тематический контроль «Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников»	Ст воспитатель

Педагогический совет № 3

Дата проведения:
Тема: «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
Цель: Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения; распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образования.

№	Вопросы обсуждения	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.	Анализ тематического контроля «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах»	старший воспитатель
3.	Доклад «Работа ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения и обучению ПДД»	Воспитатель Абдреева Г.Ф.
4.	Презентация дидактического пособия: Лэпбук «ПДД для детей» для детей среднего дошкольного возраста. Выступление по обобщению педагогического опыта	Воспитатель Зиннурова А.Т.
5.	Дополнительные вопросы, которые требуют решения на установочном педсовете.	

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для формирования у детей навыков безопасного поведения и обучения по ПДД	Воспитатели групп
2.	Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на обучения ПДД	Воспитатели групп, ст воспитатель
3.	Оформление уголков по ПДД	Воспитатели групп
4.	Тематический контроль «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах»	Ст воспитатель

Педагогический совет № 4

Итоговый. Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач

Дата проведения: май

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.	Итоги фронтального контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Ст.воспитатель
3.	Анализ работы воспитателей и специалистов	Воспитатели
4.	Результаты сформированности предпосылок к УУД (готовность к школе)	Педагог-психолог
5.		Ст.воспитатель

	Ознакомление с планом на летний оздоровительный период.	

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Проведение итоговых занятий по образовательным областям (взаимопросмотры занятий воспитателями)	Апрель	Педагоги
2	Итоговая диагностика готовности детей к школе,усвоения программного материала.	Апрель	Педагоги, пед психолог
3.	Проведение фронтального контроля, подготовка аналитической справки.	Май	Ст воспитатель
4.	Самоанализ работы воспитателей и специалистов	Май	Педагоги

2.6.Смотры, конкурсы, выставки

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Совместное творчество детей и родителей «Золотая осень»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Семейный конкурс агитбригад «Семье главную дорога»	октябрь	Л.Р.Басырова
3	Творческий конкурс для педагогов ДОУ. «ИКТ игры по полилингвальному обучению дошкольников»	ноябрь	Л.Р.Басырова
4	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп в ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация и проведение муниципального конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги в науку».	Декабрь	Л.Р.Басырова
6	Изготовление кормушек для птиц	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Конкурс «Лучше всех» среди детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов	Февраль	УО
8	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Январь-февраль	Старший воспитатель, воспитатели
9	Лучший уголок экспериментирования в дошкольной образовательной организации	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
10	Региональный чемпионат «Юный Мастер»	февральмарт	Л.Р. Басырова
11	Организация и проведение муниципального смотра-конкурса среди воспитанников ДОУ и среди учащихся 1,2 классов школ «Мин – милләтемнең киләчәге, горурлыгы»	март	Л.Р. Басырова
12	Совместный конкурс воспитанников и родителей “Рисунки и поделки по татарским	Март	воспитатели групп

	народным сказкам”		
13	Конкурс по выразительному исполнению стихов на русском и татарском языках	Апрель	воспитатели
14	Придумывание и изображение герба своей семьи;	Апрель	воспитатели
15	Творческий конкурс для педагогов ДОУ. «Кейс по речевому развитию «Учимся играя»	апрель	Л.Р. Басырова

2.7. Праздники и развлечения

№	Название	Время проведения	Ответственный
1.	«День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель, Воспитатели
2.	«День дошкольного работника»	Сентябрь	
3.	«День добра и уважения»	Октябрь	
4.	«Осень золотая»	Октябрь	
5.	«Мама дорогая»	Ноябрь	
6.	«Зелёная дорога детства»	Ноябрь	
7.	«Новый год»	Декабрь	
8.	Всемирный день «спасибо»	Январь	
9.	День памяти А. С. Пушкина	Февраль	
10.	«23 февраля»	Февраль	
11.	«8 марта»	Март	
12.	«Науруз»	Март	
13.	«Масленица»	Март	
14.	«День смеха»	Апрель	
15.	«В мире стихов и сказок Г. Тукая»	Апрель	
16.	«День космонавтики»	Апрель	
17.	«День победы»	Май	
18.	«До свидания, детский сад!»	Май	

2.8 Семинары

№	Название семинара	Дата проведения	Ответственные
1	«Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников»	октябрь	Салауз-Муханской ООШ
2	Семинар в форме деловой игры «Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста»	октябрь	Муслюмовский детский сад «Кубэлэк»
3	Семинар в форме методического моста по теме «Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО» с участием руководителей ДОУ Сармановского и Актанышского районов РТ	декабрь	Муслюмовский детский сад «Миляшкай»
4	Флеш-семинар для педагогов ДОУ «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста»	декабрь	Муслюмовский детский сад “Миляшкай”
5	Методический ринг по теме «Использование нетрадиционных технологий физического воспитания и гармоничного развития дошкольников»	февраль	Старокарамалинский детский сад «Кояшкай»
6	Семинар-практикум по теме «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и	Март	Базовый детский сад Муслюмовский детский сад “Кубэлэк”

	реализации ФОП ДО и НО»		Ташлиярский детский сад “Ляйсан”
7	Преемственность результатов ДО и НОО от целевых ориентиров к универсальным учебным действиям	март	Ташлиярская НОШ и Ташлиярский детский сад «Ляйсан»
8	Итоговый семинар – практикум по теме «Дошкольное образование: актуальные проблемы и перспективы развития»	май	Муслюмовский детский сад «Карлыгач»

2.9.Общее собрание работников

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1.Выполнение решения предыдущего общего собрания работников 2.Ознакомление, принятие и утверждение Программы развитие на 2024-2025 учебный год.	Август	Заведующий ДОУ Латипова А.Ф.
2	1. О выполнение решений предыдущего общего собрания работников учреждения. 2. Организация питания 3. Утверждение графика отпусков на 2025 год 4. Анализ заболеваемости детей за 2024 год 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Декабрь	Завед . Латипова А.Ф Мед сестра Мухаметзянова С.
1	1. Выборы председателя и секретаря общего собрания работников 2. Назначить рабочую комиссию по проведению самообследования, ответственный 3. Рассмотрение внесения изменений и дополнений в коллективный договор в МБДОУ «Ляйсан» 4. Ознакомление с порядком прохождения медосмотра сотрудников на 2025 год, ответственный	Январь	заведующий Латипова А.Ф медсестра Мухаметзянова С.
2	1. Выполнение решения общего собрания работников № 2 от 2. Ознакомление и утверждение отчета самообследования.	Март	заведующий Латипова А.Ф медсестра Мухаметзянова С.

III.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Циклограмма проведения тематического и фронтального контроля.

№	Тема контроля	Вид контроля	Пров.группа	Ноябрь	февраль	Май
1	" Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников "	Тематический	Все	+		
2	«Формирование у	Тематический	Все		+	

	дошкольников основ безопасного поведения на дорогах»					
3	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Фронтальный	Подгот. группа			+
Итого				1	1	1

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№	ФИО	октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май	
		ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М
1	Абдреева			+			+			+		+				+	
2	Зиннурова	+						+			+			+			
3	Халиуллина А		+	+				+				+				+	
4	Халиуллина В			+		+				+				+			+
5	Юнусова А				+			+				+			+		
6	Фахразиева	+				+				+			+			+	
7	Заянова Л.	+				+			+					+			

ОД-образовательная деятельность

М- мероприятие

Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1	Проверка календарно-тематических планов воспитателей на 2024-2025 учебный год	+									
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация			+				+		+	
3	Анализ оформления родительских уголков: наличие квалифицированной, краткой и полезной информации для родителей, памятки						+				
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня		+							+	
5	Состояние документации: журнал сведений и данных о родителях, табель посещаемости, и др.				+		+				
6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпид режима		+						+		
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.			+				+		+	+
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		+							+	
9	Подготовка педагогов к рабочему дню.					+					
10	Выполнение режима прогулки			+				+			+
11	Санитарное состояние помещений группы				+	+	+	+	+	+	+
12	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+		+	+	+	+	+	+	+
13	Проведение развлечений		+		+			+			+
14	Содержание уголков изо деятельности			+							
15	Содержание природных уголков	+		+				+			
16	Содержание книжных уголков		+		+						
17	Культурно-гигиенические навыки при одевании, раздевании				+		+				

18	Культурно-гигиенические навыки при питании				+			+			
19	Культурно-гигиенические навыки при умывании					+			+		+
20	Выполнение режима прогулки	+					+			+	
21	Наличие дидактических игр по задачам программы						+				+
22	Проведение закаливающих процедур				+				+		
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»		+								
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)			+			+				
25	Оборудование для сюжетно-ролевых игр			+				+		+	+
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)					+					
27	Подготовка воспитателей к ОД		+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+					+	
29	Оснащённость групп и кабинетов к новому учебному году	+				+					
	Итог	5	9	9	9	7	9	10	6	10	9

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
4.1 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
	I. Общие родительские собрания		
1.	1. Приветственное слово заведующей Латиповой А.Ф.. Цели и задачи на новый учебный год. Знакомство с уставом ДОУ. Ответственные: Заведующая МБДОУ «Ляйсан» Латипова А.Ф. 2. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания и членов совета родителей ДОУ. Ответственная: Заведующая МБДОУ «Ляйсан» Латипова А.Ф. 3. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. Ст воспитатель Салихова Г.Н.	октябрь	Зав ДОУ
2.	«Результаты работы ДОУ в 2024/2025 г.» 1.Анализ готовности детей к школе. 2.Результаты обследования детей по ФК,освоению программы. 3.Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 4.Подготовка к ЛОП. Подготовка: 1.Консультации узких специалистов. 2.День открытых дверей. 3.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». 4.Анализ заболеваемости за год.	май	Зав. ДОУ ст.воспитатель, медсестра, педагоги ДОУ
	II. Групповые родительские собрания		
1.	По плану работы педагога группы	1 раз в квартал	Воспитатели Групп
	III. Педагогическое просвещение родителей		
1.	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели Ст. воспитатель
2.	Оформление, обновление папок-передвижек: - «Дорожная (пожарная) безопасность» - «Здоровое питание» - «Обучение детей двум государственным языкам с использованием УМК » - «Скоро в школу» - «Экологическое воспитание» и т.д.		
3.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах		
	IV. Тематические конкурсы		
1	Первая младшая группа: - «Көзге фантазия» - «Әнием кадерлем» - «Гаиләбезнең оста куллары» - «Г. Тукай әкиятләрендә минем яраткан героем»	 Октябрь Ноябрь Март Апрель	Воспитатели групп
2.	Средняя группа: - «Көзге табигатьнең сихри бүләкләре» - «Кышкы бизәкләр» - «Кошларга ярдәм итик»	 Октябрь Декабрь Январь	Воспитатели групп

	- «Безнең әтиләр барысында булдыра» - «Язгы букет»	Февраль Март	
3	Старшая группа: - “Икмәкле табын – жырлы табын” - «Кошлар безнең ярдәмгә мохтаҗ» - «Уяу булыйу юлларда». - «Әкияттә кунакта» - “Агач – жимеше белән, кеше – эше белән!”	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели групп
4	Подготовительная к школе группа: - «Осеннее богатство» - «Яңа ел бәйрәме персонажлары» - «Юлда булсаң бул өлгер....» - «Мой любимый персонаж произведений Г. Тукая” - “Агач – жимеше белән, кеше – эше белән!”	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели групп
V. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
	1.День открытых дверей. 2. Проведение тематических ОД для родителей. 3. Участие в педагогических проектах. 4. Организация помощи родителей при подготовке к конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков. 5.Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми. 6.Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках по УМК по обучению детей двум государственным языкам и ЭРС	В теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели групп

4.2 План совместной работы по преемственности детского сада и школы

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год.	Сентябрь	Воспитатели и педагоги
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	Сентябрь	
3	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского сада.	Сентябрь	
4	Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях. Обсуждение результатов обследования.	Сентябрь	
5	Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе.	Октябрь	
6	Посещение учителями занятий в детском саду (по развитию речи, по формированию элементарных представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия).	Октябрь	

7	Диагностика физического развития детей (тестирование, диагностика).	Ноябрь	
8	Проведение недели здоровья «Быть здоровыми хотим»: организация в ОУ физкультурных досугов.	Ноябрь	
9	Тематические выставки: «Осенние фантазии»	Ноябрь	
10	День открытых дверей в детском саду.	Ноябрь	
11	Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы с первоклассниками «И в школе, и в саду со спортом я дружу»	Ноябрь	
12	Родительское собрание «Помочь учиться» (психолого – социальная готовность ребёнка к школе).	Декабрь	
13	Акция «Начальная школа – в детском саду: театрализованное представление «Новогоднее чудо» (цель: шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ)	Декабрь	
14	Экскурсии детей в школу.	Январь	
15	Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы».	Январь	
16	Неделя здоровья «Я расту здоровым»	Февраль	
17	Спортивный праздник «Весёлые эстафеты», посвящённый Дню Защитника Отечества с участием детей подготовительных групп ДОУ и учеников 1-х классов школ	Февраль	
18	Интеллектуальная игра-соревнование «Умники и умницы» между детьми подготовительной группы ДОУ и учениками 1-ых классов.	Март	
19	День открытых дверей в школе.	Март	
20	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	Март	
21	Заседание РМО учителей начальных классов и педагогов ДОУ по теме «Преемственность результатов ДОУ и НОО «От целевых ориентиров – к универсальным учебным действиям» на базе Ташлиярской НОШ и Ташлиярского детского сада «Ляйсан»	Март	
22	Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	Апрель	
23	7 апреля- Всемирный День Здоровья (приглашение первоклассников на праздник в детский сад)	Апрель	
24	Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Апрель	
25	Посещение учителями занятий в д/с (по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия)	Апрель	
26	День открытых дверей в детском саду.	Апрель	
27	Праздник «Прощай детский сад. Здравствуй школа!»	Май	
28	Диагностика физического развития детей (тестирование, диагностика).	Май	
29	Методический фестиваль для педагогов ДОУ и учителей начальных классов по теме	Май	

	«Технологии планирования и реализации духовно-нравственного воспитания в учетом требований ФГОС» на базе Баюковской ООШ.		
30	Выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Мамочка, любимая моя», выставка новогодних игрушек, конкурс рисунков на противопожарную тему, рисунки «Наша армия», «профессия моей мамы», выставка рисунков «Нет войне».	в течение года	
31	Тематические выставки:«Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем».	в тече- ние года	
32	Консультации для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.)	в тече- ние года	

4.3Взаимодействие сада с другими организациями

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Специально организованная деятельность с педагогом ЦВР	Каждый четверг	Ст.воспитатель Педагоги
2	Экскурсии в МБУК «Муслюмовский краеведческий музей»	В течении года	Ст.воспитатель Педагоги
3	Экскурсии в МБУК «Централизованная библиотека»	В течении года	Ст.воспитатель Педагоги
4	Экскурсии в МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа»	В течении года	Ст.воспитатель Педагоги
5	Экскурсии в МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Юность»	В течении года	Ст.воспитатель Педагоги
6	Экскурсии в МБУ ДО "МДШИ"	В течении года	Ст.воспитатель Педагоги

V. Административно- хозяйственная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Развитие и укрепление технической базы: - Ремонт уличного оборудования участках - Частичный ремонт групповых помещений детского сада, коридоров	Июнь-август	Заведующая ДОУ, завхоз
2	Формирование контингента детей: -Комплектование групп; - Ведение учета документации по посещаемости детей. - Проведение учебной эвакуации -Контроль за родительской платой.	систематически	Заведующая ДОУ, Ст. м/с, воспитатели
3	Административная работа с кадрами:	в соответствии с	Заведующая ДОУ

	- Общие собрания коллектива. -Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. -Инструктаж по технике Безопасности и ОТ, противопожарной безопасности.	графиком	
4	Административный контроль: -Организация питания. -Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами. -Соблюдение пожарной безопасности. -Соблюдение санэпидрежима. -Соблюдение техники безопасности. -Выполнение графика работы.	систематически	Ст. м/с, завхоз, заведующая, воспитатели

Заведующий МБДОУ «Ляйсан» _____Латипова А.Ф.

Приложения к годовому плану

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к годовому плану учебно – воспитательной работы
МБДОУ - Муслюмовский д/с "Ляйсан" на 2024/2025 у.г.

Пояснительная записка

к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС (2016г.) учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез" Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку "Изучаем русский язык" С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе "Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: "Авазларны уйнатып" Р.К.Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
-Конвенцией о правах ребенка ООН;
-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
-Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
-Основной образовательной программы МБДОУ «Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» ;
-Уставом МБДОУ «Ляйсан».

Режим работы МБДОУ «Ляйсан»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов, по субботам работает группа выходного дня, длительность 9 часов.

Функционируют четыре групп от двух до семи лет.

Учебный план составлен для 4 группы и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, с 15 октября по 26 октября и с 15 апреля по 26 апреля – мониторинг.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в первой

младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

		II группа ран. возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I. Обязательная часть					
	ФЦКМ	1/36	1/36	1/36	1/36
	ФЭМП		1/36	1/36	2/72
	Констр. и руч. труд		В различных видах деятельности еженедельно		
1.2. Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	1/36	0,5/18	В различных видах деятельности еженедельно	
	Развитие речи	1/36	0,5/18	1/36	-
	Развитие речи. Подготовка к об. Грамоте				2/72
1.3. Худ.эст. развитие	Художест.-эст. развитие (Рисование)	1/36	1/36	2/72	2/72
	Художест.-эст. развитие (Лепка)	1/36	0,5/18	0,5/ 18	0,5/ 18
	Художест.-эст. развитие (Аппликация)		0,5/18	0,5/ 18	0,5/ 18
	Художест.-эст. развитие (Музыка)	2/72	2/72	2/72	2/72
1.4.Физическое развитие (Физкультура)		3/108	3/108	3/108	3/108
1.5. Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов			

II. Вариативная часть				
Обучение детей русскому языку			2/72	2/72
		3 в режимных моментах	1 в режимных моментах	1 в реж. моментах
ИТОГО	10/360	10/360	13/468	15/540

Пояснительная записка

к календарному учебному графику
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 - 2025 учебный год

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- конвенцией о правах ребенка ООН;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09. 2020 г. № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01. 2021 г. №2) ;

- образовательной программы МБДОУ Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»;
- Уставом МБДОУ «Ляйсан».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество групп;
- режим работы ДОУ;
- начало учебного года;
- окончание учебного года;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- организации образовательной деятельности (начало, окончание); ОД, перерывы между занятиями, продолжительность занятий, объем недельной нагрузки);
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- работа ДОУ в летний период.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего образовательного учреждения, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к годовому плану учебно – воспитательной работы
МБДОУ - Муслюмовский д/с "Ляйсан" на 2024/2025 у.г.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание				
1	**Количество групп**	4			
2	**Режим работы ДОУ**	С 7.00-17.30 (10,5 час)			
3	**Начало учебного года**	02.09.2024			
4	**Окончание учебного года**	31.05.2025			
5	**Количество недель**	36			
6	**Продолжительность учебной недели**	5 дней (понедельник-пятница)			
7	**Начало ОД (в первой половине дня)**	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		9.00	9.00	9.00	9.00
8	**Окончание ОД (в первой половине дня)**	9.30	10.00	10.00	10.50
9	**Перерывы между ОД (не менее)**	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
10	**Продолжительность ОД**	10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
11	**Начало ОД (вечерний отрезок времени)**	-	-	15.35-16.00	-
11.	**Объем недельной нагрузки**	10	10	12	15
12	**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования**	1.10.24 г. - 10.10.24 г. 15.04.25 г. - 25.04.25 г.			
13	**Праздничные дни**	Новогодние праздники; Рождество Христово; День защитников отечества Международный женский день; Праздник весны и труда; День Победы; День России; Ураза байрам; День Республики Татарстан; Курбан-байрам; День народного единства; День Конституции Республики Татарстан.			
14	**Каникулы**	01.01.- 08.01.2025 с 1.06. по 31.08.2025			
15	**Работа ДОУ в летний период**	Функционирует в обычном режиме			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к годовому плану учебно – воспитательной работы
МБДОУ - Муслюмовский д/с "Ляйсан" на 2024/2025 у.г.

Режим дня с 10,5 часовым пребыванием детей. Холодный период.

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ			
	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, игры, утренняя прогулка, самостоятельная деятельность детей	7^{00}-8^{10} (70 мин)	7^{00}-8^{10} (70 мин)	7^{00}-8^{10} (70 мин)	7^{00}-8^{10} (70 мин)
Утренняя гимнастика	8^{10}-8^{15} (5 мин)	8^{10}-8^{17} (7 мин)	8^{10}-8^{20} (10 мин)	8^{10}-8^{20} (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8^{15}-8^{20} (5 мин)	8^{17}-8^{30} (13 мин)	8^{20}-8^{30} (10 мин)	8^{20}-8^{30} (10 мин)
Подготовка к завтраку, дежурство, ЗАВТРАК	8^{20}-8^{45} (25 мин)	8^{30}-8^{45} (15 мин)	8^{30}-8^{45} (15 мин)	8^{30}-8^{45} (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8^{45}-9^{00} (15 мин.)	8^{45}-9^{00} (15 мин.)	8^{45}-9^{00} (15 мин.)	8^{45}-9^{00} (15 мин.)
Образовательная деятельность 1	9^{00}-9^{10} (10 мин)	9^{00}-9^{20} (20 мин)	9^{00}-9^{25} (25 мин)	9^{00}-9^{30} (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9^{10}-9^{20} (10 мин)	9^{20}-9^{30} (10мин)	9^{25}-9^{35} (10 мин)	9^{30}-9^{40} (10 мин)
Образовательная деятельность 2	9^{20}-9^{30} (10 мин)	9^{30}-9^{50} (20 мин)	9^{35}-9^{55} (20 мин)	9^{40}-10^{10} (30 мин)
Второй завтрак	9^{30}-9^{40} (10 мин)	9^{50}-10^{00} (10 мин)	9^{55}-10^{10} (15 мин)	10^{10}-10^{20} (10 мин)
Образовательная деятельность 3	-	-	-	10^{20}-10^{50} (30 мин)
Игры, подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА (игры, наблюдения, труд)	9^{40}-11^{10} (1ч 30 мин)	10^{00}-12^{10} (2 ч.,10 мин)	10^{10}-12^{20} (2 ч.,10 мин)	10^{50}-12^{25} (1 ч.,35 мин)
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	45 мин	30 мин.	35 мин.	40 мин.
Возвращение с прогулки, КГ процедуры	11^{10}-11^{30} (20 мин)	12^{10}-12^{30} (20 мин)	12^{20}-12^{35} (15 мин)	12^{25}-12^{35} (10 мин)
Подготовка к обеду, дежурство, ОБЕД	11^{30}-11^{50} (20 мин)	12^{30}-12^{50} (20 мин)	12^{35}-12^{55} (20 мин)	12^{35}-12^{55} (20 мин)
КГ процедуры ,подготовка ко сну,	11^{50}-12^{00} (10 мин)	12^{50}-13^{00} (10 мин)	12^{55}-13^{00} (5 мин)	12^{55}-13^{00} (5 мин)
СОН	12^{00}-15^{00} (3 ч.)	13^{00}-15^{00} (2 ч)	13^{00}-15^{00} (2ч.)	13^{00}-15^{00} (2 ч.)
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, КГ процедуры Самостоятельная деятельность детей	15^{00}-15^{15} (15 мин)	15^{00}-15^{15} (15 мин)	15^{00}-15^{15} (15 мин)	15^{00}-15^{15} (15 мин)
Подготовка к полднику, дежурство, ПОЛДНИК	15^{15}-15^{35} (20мин)	15^{15}-15^{30} (15 мин)	15^{15}-15^{30} (15 мин)	15^{15}-15^{30} (15 мин)
Образовательная деятельность 3	-	-	15^{30}-15^{55} (25 мин)	-
Деятельность с детьми,чтение художественной литературы, игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15^{35}-16^{00} (25 мин)	15^{30}-16^{00} (30 мин)	15^{55}-16^{10} (15 мин)	15^{30}-16^{05} (35 мин)
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры Уход домой	16^{00}-17^{30} (1ч 30 мин)	16^{00}-17^{30} (1ч 30 мин)	16^{10}-17^{30} (1ч 20 мин)	16^{05}-17^{30} (1ч 25 мин)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к годовому плану учебно – воспитательной работы
МБДОУ - Муслюмовский д/с "Ляйсан" на 2024/2025 у.г.

Режим дня с 10,5 часовым пребыванием детей. Тёплый период.

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ			
	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; На воздухе	7^{00}-8^{10} (1ч.10 мин)	7^{00}-8^{10} (1ч. 10 мин	7^{00}-8^{10} (1ч. 10 мин	7^{00}-8^{10} (1ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8^{10}-8^{15} (5 мин)	8^{10}-8^{17} (7 мин)	8^{10}-8^{20} (10 мин)	8^{10}-8^{20} (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8^{15}-8^{25} (10 мин)	8^{17}-8^{30} (13 мин)	8^{20}-8^{30} (10 мин)	8^{20}-8^{30} (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8^{25}-8^{50} (25 мин)	8^{30}-8^{45} (15 мин)	8^{30}-8^{45} (15 мин)	8^{30}-8^{45} (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8^{50}-9^{00} (10 мин)	8^{45}-9^{00} (15 мин)	8^{45}-9^{00} (15 мин)	8^{45}-9^{00} (15 мин)
Подготовка к прогулке	9^{00}-9^{10} (10 мин)	9^{00}-9^{10} (10 мин)	9^{00}-9^{10} (10 мин)	9^{00}-9^{10} (10 мин)
ПРОГУЛКА (од- физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9^{10}-11^{30} (2ч 20 мин) 45 мин	9^{10}-12^{30} (3ч 30 мин) 30 мин.	9^{10}-12^{35} (3ч 25 м) 35 мин.	9^{10}-12^{25} (3.ч15мин) 40 мин.
Подготовка к обеду ОБЕД	11^{30}-11^{50} (20 мин)	12^{30}-12^{50} (20 мин)	12^{35}-12^{55} (20 мин)	12^{35}-12^{55} (20 мин)
Подготовка ко сну	11^{50}-12^{00} (10 мин)	12^{50}-13^{00} (10 мин)	12^{55}-13^{00} (5 мин)	12^{55}-13^{00} (5 мин)
СОН	12^{00}-15^{00} (3 ч.)	13^{00}-15^{00} (2 ч)	13^{00}-15^{00} (2ч.)	13^{00}-15^{00} (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей	15^{00}-15^{15} (15 мин)	15^{00}-15^{15} (15 мин)	15^{00}-15^{15} (15 мин)	15^{00}-15^{15} (15 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15^{15}-15^{30} (15мин)	15^{15}-15^{30} (15 мин)	15^{15}-15^{30} (15 мин)	15^{15}-15^{30} (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15^{30}-16^{00} (30 мин)	15^{30}-16^{00} (30 мин)	15^{30}-16^{00} (30мин)	15^{30}-16^{00} (30мин)
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой	16^{00}-17^{30} (1 ч.30 мин)	16^{00}-17^{30} (1 ч.30 мин)	16^{00}-17^{30} (1 ч.30 мин)	16^{00}-17^{30} (1 ч.30 мин)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к годовому плану учебно – воспитательной работы
МБДОУ - Муслюмовский д/с "Ляйсан" на 2024/2025 у.г.

План совместной работы со школой на 2024-2025 учебный год

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	**Задачи** Продолжить работу по выработке единых требований ДОУ, школы и семьи в подготовке детей к обучению в школе. Совершенствовать преемственность ДОУ и школы в соответствии с ФОП, как важный этап в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника. Обеспечить плавный переход дошкольников из ДОУ в школу.	постоянно	Ст.воспитатель
1. 2. 3. 4.	**Организационно-методическая работа** Составление и утверждение соглашений о совместной работе МБДОУ и МБОУо взаимодействии по преемственности дошкольного воспитания и образования с начальным образованием в соответствии с ФОП с завучами начальных классов. Проведение круглого стола по обсуждению проблем адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ в первом году обучения. Наблюдения и консультации психологов ДОУ и МБОУ по адаптации к условиям школьной жизни. Запись детей в школу. Комплектование классов.	Сентябрь Ноябрь В течение года Май	Ст.воспитатель Завучи СОШ Ст.воспитатель Завучи СОШ Психологи ДОУ и СОШ Учителя Воспитатели
1. 2. 3. 4. 5.	**Работа с детьми** Организация целевых прогулок и экскурсий в Муслюмовскую гимназию. Проведение тематических ОД, бесед в подготовительных к школе группах. Оформление игровой зоны «Школа» в подготовительных к школе группах. Диагностика по готовности детей к школьному обучению. Подготовка и участие в конкурсе «Спартакиада»	В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь, апрель февраль-март	Воспитатели групп, узкие специалисты Воспитатели групп Воспитатели групп Психолог ДОУ Воспитатели групп, узкие специалисты Воспитатели групп
1. 2.	**Работа с родителями** Проведение групповых родительских собраний с участием учителей начальных школ в МБДОУ и в МБОУ Педагогические консультации и беседы.	В течение года В течение	Ст.воспитатель Завучи школ

3.	Анкетирование по проблемам, возникающим у родителей перед поступлением ребёнка в школу.	года	Специалисты ДОУ
4.	Проведение открытых занятий с приглашением родителей и учителей.	Апрель	Воспитатели
5.	Оформление и обновление сменных информационных стендов для родителей по тематике.	В течение года	Воспитатели
	Выпускной бал: «До свидания, детский сад»	Май	Воспитатели Муз.руководитель, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к годовому плану учебно – воспитательной работы

МБДОУ - Муслюмовский д/с "Ляйсан" на 2024/2025 у.г.

Дни недели / гуппа	**Вторая группа раннего возраста**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**
Утренняя гимнастика/ (каждый день)	**4-5 мин. в группе**	**8-10 мин. в группе**	**10-12 мин. в группе**	**10-12 мин. в группе**
Образовательная деятельность	**ОД-10 мин.**	**ОД-20 мин.**	**ОД- 25 мин./50 мин. (мак.доп.объем обр. нагрузки в 1 п/дня/ 2 п/дня25 мин.в день)**	**ОД-30 мин. (мак.доп.объем обр. нагрузки в 1 п/дня)**
Понедельник	1) Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10 2) Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.30	1) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2) Физическое развитие (физическая культура) 9.30- 9.50	1) Речевое развитие (русский язык) 9.00-9.25 2)Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35-10.00	1) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.30 2) Речевое развитие (русский язык) 9.40-10.10 3) Художественно-эстетическое - развитие (музыкальная деятельность) 10.20-10.50
Вторник	1) Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.10 2) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.20-9.30	1) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 2) Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.30-9.50	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2) Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе) 9.35-10.00	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3) Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе) 10.20-10.50
Среда	1) Познавательное	1) Познавательное развитие	1) Речевое развитие	1) Познавательное

	развитие (ФЦКМ) 9.00-9.10 2) Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.30	(ФЭМП) 9.00-9.20 2) Физическое развитие (физическая культура) 9.30- 9.50	(развитие речи) 9.00-9.25 2) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 3) Физическое развитие (физическая культура) 15.35-16.00	развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 3) Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50
Четверг	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 2) Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.30	1) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2) Речевое развитие (разв. речи/озн. с худ.лит.) 9.30-9.50	1) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.25 2) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35-10.00	1) Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.10 3)Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.20-10.50
Пятница	1) Речевое развитие (озн. с худ. литер.) 9.00-9.10 2) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.20-9.30	1) Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 - 9.20 2) Физическое развитие (физическая культура) 9.30 - 9.50	1) Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.25 2) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-10.00 3)Физическое развитие (физическая культура) 15.40.-16.05	1) Речевое развитие (русский язык) 9.00-9.30 2) Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.40-10.10 3) Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50